

**КеАҚ «ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ»**

**Медицина және денсаулық сақтау факультеті**

**БЕКІТІЛДІ**

**Медицина және денсаулық  
сақтау факультетінің оқыту және  
оқу сапасы жөніндегі  
академиялық комитеті**

**Хаттама № 1  
«26»\_ қыркүйек 2024 ж**

**КЕШЕНДІ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ МОДУЛЬ ҮШІН  
ЖҮЙЕ МҮШЕЛЕРІНІҢ ПАТОЛОГИЯСЫ-1**

**ТЫНЫС АЛУ ЖҮЙЕСІ ПАТОЛОГИЯСЫ/ПАТОЛОГИЯ РЕСПИРАТОРНОЙ СИСТЕМЫ/PATHOLOGY  
OF RESPIRATORY SYSTEM**

**ЖҮРЕК-ТАМЫР ЖҮЙЕСІ ПАТОЛОГИЯСЫ/ПАТОЛОГИЯ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ  
/PATHOLOGY OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM**

**ҚАН ТҮЗУ ЖҮЙЕСІНІҢ ПАТОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ  
ПАТОЛОГИЯ КРОВЕТРОВОЙ СИСТЕМЫ И ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ  
PATHOLOGY OF THE HEMATOPOIETIC SYSTEM AND TRANSFUSIOLOGY  
АСҚОРЫТУ ЖҮЙЕСІ ПАТОЛОГИЯСЫ/ПАТОЛОГИЯ ПИЩЕВАРИТЕЛЬНОЙ  
СИСТЕМЫ/PATHOLOGY OF THE DIGESTIVE SYSTEM**

**ЗӘР ШЫҒАРУ ЖҮЙЕСІНІҢ ПАТОЛОГИЯСЫ ЖӘНЕ ГОМЕОСТАЗ/ПАТОЛОГИЯ  
МОЧЕВЫДЕЛИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ГОМЕОСТАЗ/PATHOLOGY OF THE URINARY SYSTEM AND  
HOMEOSTASIS**

**МЕДИЦИНАДАҒЫ ҚАЗАҚ / ОРЫС КӘСІБИ ТІЛІ /КАЗАХСКИЙ/РУССКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
ЯЗЫК В МЕДИЦИНЕ/ KAZAKH/RUSSIAN PROFESSIONAL LANGUAGE IN MEDICINE  
АҒЫЛШЫН КӘСІБИ ТІЛІ МЕДИЦИНА/АНГЛИЙСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК В  
МЕДИЦИНА/ ENGLISH IS A PROFESSIONAL LANGUAGE IN MEDICINE**

**3- КУРС**

**6B10114 МЕДИЦИНА**

**6B10114 MEDICINE**

**Бағдарламаның мақсаты**-оқыту нәтижелеріне сәйкес білім беру бағдарламасы бойынша оқу процесінде 3 курс студенті алған білім, білік пен дағдылар кешенін бағалау

Емтихан кешенді 2 кезеңнен тұрады.

**1 кезең**-кешенді тестілеу. Оның мақсаты-студенттердің теориялық дайындық деңгейін, дағдыларды меңгеруін, кәсіби қызметке дайындығын, кәсіби ойлаудың даму дәрежесін тексеру.

**2 кезең**-стандартталған науқаспен ОҚКЕ әдістемесі бойынша практикалық дағдыларды бағалау. Оның мақсаты-мамандықтың біліктілік талаптарына сәйкес тәжірибелік және коммуникативтік дағдыларды көрсету.

**Оценка экзамена по каждой дисциплины складывается из:**

**Әр пән бойынша емтиханды бағалау мыналардан тұрады:**

1 кезең тест бойынша бағалау – 40%

2 кезең тәжірибелік тиісті станциялары үшін бағалау кезеңі – 60%

Пән бойынша бағалау - "медицинадағы ағылшын кәсіби тілі" кешенді тест үшін жалпы бағалаудан және 2 практикалық кезеңде "науқасты сұрастыру" станциясы үшін орташа жалпы бағалаудан тұрады. Емтихан академиялық күнтізбеге сәйкес модульдің соңында өткізіледі.

Тестілеу-әр студент әр пән бойынша 150 тест тапсырады-барлығы 510 тест

ОСКЭ-әр студент 14 станцияны тапсырады (әр пән бойынша 1 Станция):

1. Тыныс алу жүйесінің патологиясы /Патология респираторной системы /Pathology of the respiratory system
2. Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы /Патология сердечно-сосудистой системы /Pathology of the cardiovascular system
3. Қан түзу жүйесінің патологиясы және трансфузиология /Патология кроветворной системы и трансфузиология /Pathology of the hematoipoietic system and transfusiology
4. Асқорыту жүйесі патологиясы /Патология пищеварительной системы /Pathology of the digestive system
5. Зәр шығару жүйесінің патологиясы және гомеостаз /Патология мочевыделительной системы и гомеостаз /Pathology of the urinary system and homeostasis

# 1 Кезең

## Емтихан тест тапсырмаларының матрицасы

	Пәндер мазмұнының бөлімдері	Пропедевтика	Патофизиология	клиникалық биохимия-зерт диагностикасы	Визуальды диагностика, функциональды диагностика	Патоморфология	Фармакология	Тақырып бойынша жалпы Сан	Пән бойынша жалпы саны
<b>Тыныс алу жүйесінің патологиясы</b>									
<b>1</b>	Өкпе тінінің инфильтрация синдромы-пневмония	4	2	2	4	4	8	<b>24</b>	<b>100</b>
	Өкпе тінінің инфильтрация синдромы- шашранды өкпенің аурулары, қатерлі ісік	1	1	2	4	2	4	<b>14</b>	
<b>2</b>	Плевра эффузиясы синдромы	0	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
<b>3</b>	Обструктивті синдром	0	2	2	2	2	2	<b>10</b>	
<b>4</b>	Жедел ТЖ	0	2	2	2	2	8	<b>16</b>	
<b>5</b>	Созылмалы ТЖ. СӨЖ	2	1	1	1	1	2	<b>8</b>	
<b>6</b>	Өкпенің жоғары әуе синдромы.	2	1	2	2	2	3	<b>12</b>	
<b>7</b>	Өкпенің жоғары әуе синдромы.	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	
<b>Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы</b>									
<b>8</b>	Атеросклероз. ЖИА	2	2	2	2	2	5	<b>15</b>	<b>120</b>
<b>9</b>	ЖКС ИМ	2	2	2	4	3	5	<b>18</b>	
<b>10</b>	Жедел ЖЖ	2	1			2	3	<b>8</b>	
<b>11</b>	Артериальды гипертензия	3	2	3	3	3	5	<b>18</b>	
<b>12</b>	Созылмалы ЖЖ	2	2	2	2	2	5	<b>15</b>	
<b>13</b>	Қақапақша зақымдалу синдромы	2	2	3	2	2	4	<b>16</b>	
<b>14</b>	Жүректің қабынулық аурулары	2	2	1	2	2	3	<b>12</b>	
<b>15</b>	Кардиомиопатия.	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>	
<b>16</b>	Жүрек автоматизм, өткізгіштік және ырғақтық функциясының бұзылу синдромы	2	3		5		2	<b>12</b>	
<b>Қан түзу жүйесінің патологиясы және трансфузиология</b>									
<b>17</b>	Анемиялық синдром	0	2	4		1	4	<b>11</b>	<b>100</b>
<b>18</b>	Сидеропениялық синдром	0	1	2		2	4	<b>9</b>	
<b>19</b>	Цитопениялық синдром	1	2	5		1	2	<b>11</b>	
<b>20</b>	Гемолитикалық синдром	1	2	5		1	2	<b>11</b>	
<b>21</b>	Қан компоненттерімен трансфузия	1	1	3		1	1	<b>7</b>	
<b>22</b>	Плеториялық синдром	1	1	2		1	2	<b>7</b>	
<b>23</b>	Миело- және	1		5		2	4	<b>12</b>	

	лимфопрлиферациял ық синдром								
<b>24</b>	Геморрагиялық синдром	1	1	5		1	2	<b>10</b>	
<b>25</b>	Тамырлық гемостаз бұзылысы	1	1	5		1	2	<b>10</b>	
<b>26</b>	ТШҚҰ	1	1	5		1	4	<b>12</b>	
<b>Асқыту жүйесі патологиясы</b>									
<b>20</b>	Дисфагия	0	1		2	3	4	<b>10</b>	<b>120</b>
<b>21</b>	Асқазан диспепсиясы	0	2	4	2	4	4	<b>16</b>	
<b>22</b>	Ұйқы безі: ауырсыну синдромы және қосымша секреторлық жеткіліксіздік	0	2	4	1	2	5	<b>14</b>	
<b>23</b>	Ішектік диспепсия	0	2	2	2	3	4	<b>13</b>	
<b>24</b>	Цитолиттік	0	2	4	1	3	6	<b>16</b>	
<b>25</b>	Холестаз	0	2	2	2	2	4	<b>12</b>	
<b>26</b>	Портальды гипертензия	0	2	4	4	4	6	<b>20</b>	
<b>27</b>	Бауыр циррозы – асқыну	0	3	4	4	2	6	<b>19</b>	
<b>Зәр шығару жүйесінің патологиясы және гомеостаз</b>									
<b>28</b>	Ауырсыну синдромы	0	1		2		2	<b>5</b>	<b>70</b>
<b>29</b>	Зәрлік синдром	0	2	1		1		<b>4</b>	
<b>30</b>	Нефритикалық	0	2	2		3	4	<b>11</b>	
<b>31</b>	Нефротикалық	0	2	2		3	4	<b>11</b>	
<b>32</b>	ЖБЖ	0	3	2		2	4	<b>11</b>	
<b>33</b>	СБЖ	1	3	2		4	4	<b>14</b>	
<b>34</b>	Гомеостаз	0	1	2		1	2	<b>6</b>	
<b>35</b>	Ерлердің репродуктивті жүйесі	2	2			2	2	<b>8</b>	
		<b>87</b>	<b>65</b>	<b>79</b>	<b>60</b>	<b>77</b>	<b>97</b>	<b>465</b>	<b>510</b>

## 2 – ЭТАП

	Станции	Содержание – клинические случаи
<b>Тыныс алу жүйесінің патологиясы</b>	<p>1. Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқстан сұрастыру (Стандартталған науқас)</p> <p>2. Тыныс алу жүйесінің патологиясы бар науқасты физикалық тексеру (гибридті – Стандартталған пациент + тренажер)</p> <p>3. Тыныс алу жүйесінің патологиясы кезіндегі зертханалық-аспаптық тексеруді түсіндіру</p>	<p>1. Ауруханадан тыс пневмония-өкпе тінінің инфильтрациясы</p> <p>2. Ауруханадан тыс пневмония-атипті қоздырғыш</p> <p>3. Бронх демікпесі-обструктивті синдром</p> <p>4. ӨСОА-созылмалы ТЖ және эмфизема</p> <p>5. Тұмау-бронхит</p>
<b>Жүрек-тамыр жүйесі патологиясы</b>	<p>4. Жүрек қан-тамыр жүйесінің патологиясы бар науқстан сұрастыру (Стандартталған науқас)</p> <p>5. Жүрек қан-тамыр жүйесінің патологиясы бар науқасты физикалық тексеру (гибридті – Стандартталған пациент + тренажер)</p> <p>6. Жүрек қан-тамыр жүйесінің патологиясы кезіндегі зертханалық-аспаптық тексеруді түсіндіру</p>	<p>6. Митральді стеноз</p> <p>7. Қолқа жеткіліксіздігі</p> <p>8. Қарыншааралық қалқан дефекті</p> <p>9. АГ</p> <p>10. ЖИА-СЖЖ</p> <p>11. КМП-СЖЖ</p>
<b>Жедел жәрдем</b>	<p>7. Шұғыл жағдайда көмек көрсету – ЖКС, АГ криз, БА - статус</p>	<p>12. ЖКС</p> <p>13. Гипертониялық криз</p> <p>14. Астматикалық статус</p>
<b>Қан түзу жүйесінің патологиясы және трансфузиология</b>	<p>8. Қан түзу жүйесінің патологиясы бар науқстан сұрастыру (Стандартталған науқас)</p> <p>9. Қан түзу жүйесінің патологиясы кезіндегі зертханалық-аспаптық тексеруді түсіндіру</p>	<p>15. Темір тапшылығы анемиясы - анемиялық және сидеропениялық синдромдар</p> <p>16. В12 тапшылық анемия</p> <p>17. Геморрагиялық васкулит</p> <p>18. Иммундық тромбоцитопения-геморрагиялық синдром</p> <p>19. Жедел лейкемия</p>
<b>Асқорыту жүйесі патологиясы</b>	<p>10. Асқорту жүйесінің патологиясы бар науқстан сұрастыру (Стандартталған науқас)</p> <p>11. Асқорту жүйесінің патологиясы бар науқасты физикалық тексеру (гибридті – Стандартталған пациент + тренажер)</p> <p>12. Асқорту жүйесінің патологиясы кезіндегі зертханалық-аспаптық тексеруді түсіндіру</p>	<p>20. НР – ассоциирленген гастрит</p> <p>21. ГЭРА</p> <p>22. Соз. панкреатит</p> <p>23. Созылмалы гепатит С</p> <p>24. 12 елі ішек ойық жара ауруы</p> <p>25. Дизентерия</p> <p>26. Бауыр циррозы - субкомпенсирленген</p>
<b>Зәр шығару жүйесінің патологиясы және гомеостаз</b>	<p>13. Зәр шығару жүйесінің патологиясы бар науқасты физикалық тексеру (гибридті – Стандартталған науқас + тренажер)</p> <p>14. Зәр шығару жүйесінің патологиясы кезіндегі зертханалық-аспаптық тексеруді түсіндіру</p>	<p>27. Жедел стрептококкты гломерулонефрит – нефритикалық</p> <p>28. Нефротикалық синдром</p> <p>29. СБЖ</p> <p>30. МКБ</p>

## Емтихан тапсыру реті

### **1 кезең- MCQ тестілері бойынша тестілеу.**

Әр студентке 150 тест сұрақтарына жауап беру ұсынылады. Әр сұрақтың уақыты-1,5 минут. Тестілеу әр топ үшін кестеге сәйкес 50 тест бойынша 3 рет өтеді.

### **2 кезең - ОҚКЕ (объективті құрылымдық клиникалық емтихан) симуляциялық орталықта стандартталған науқаспен – 14 станция.**

Әр студентке белгілі бір сценарийлер жиынтығына сәйкес келетін сәйкестендіру нөмірі беріледі. Әр студент 14 станциядан өтуі керек, әр станция 10-15 минутты алады. Жауаптар ауызша немесе жазбаша түрде берілуі керек.

Әр станциядағы тапсырмалар (тапсырмалар матрицасына сәйкес) клиникалық жағдайларға негізделген. Станциялар 1, 4, 8, 10, 13 – "науқасты сұрастыру (history taking)" - медицинадағы ағылшын кәсіби тілі " пәні бойынша емтиханның 2 – ші кезеңі ретінде бағалауға қосымша енгізілді.

"Науқасты сұрастыру" станциясы-студент анамнез жинау және пациентпен тиімді қарым-қатынас жасау, анамнез жинау процесін басқару, алынған деректерді түсіндіру, жетекші синдромды оқшаулау дағдыларын көрсетуі керек. Науқастың рөлін актер – Стандартталған науқас (ерікті) ойнайды

"Физикалық тексеру" станциялары - студент еріктіде (тексеру, пальпация, перкуссия және аускультация) белгілі бір патологияда (клиникалық жағдайлар тізіміне сәйкес) физикалық тексеру (тексеру, пальпация, перкуссия) және тренажерда (аускультация) және табылған заттарды анықтау және түсіндіру қабілетін көрсетуі керек.

"Зертханалық-аспаптық тексеруді интерпретациялау" станциялары-студент зертханалық және аспаптық тексерулердің нәтижелерін түсіндіру дағдыларын көрсетуі тиіс (қан анализі, биохимиялық талдау, КТС, иммунологиялық сынақтар, плевра сұйықтығын талдау, Р-грамм, КТ, МРТ, спирография, ЭКГ. ЭхоКГ, ультрадыбыстық, эндоскопия және т. б.) – станцияда оған емтихан нәтижелерінің жиынтығы ұсынылады, оған түсініктеме беріп, қорытынды жасау керек.

Әр станциядағы тапсырмалар жиынтығы әр студент үшін ерекше және қайталанбайды.

